

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR**Dados Gerais do Componente Curricular**

Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSPORTES-PPGT (11.01.01.11.02.01)
Código:	PPGT0319
Nome:	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM TRANSPORTES
Carga Horária Teórica:	0 h.
Carga Horária Prática:	30 h.
Carga Horária Total:	30 h.
Excluir da Avaliação Institucional:	Não
Matriculável On-Line:	Sim
Horário Flexível da Turma:	Não
Horário Flexível do Docente:	Sim
Obrigatoriedade de Conceito:	Sim
Pode Criar Turma Sem Solicitação:	Sim
Necessita de Orientador:	Não
Exige Horário:	Sim
Permite CH Compartilhada:	Não
Permite Múltiplas Aprovações:	Não
Quantidade de Avaliações:	1
Ementa:	A disciplina se propõe a estimular uma prática pedagógica direcionada para a criatividade, a reelaboração e a construção do saber, a busca de soluções para os problemas de transportes e a formação integral do indivíduo. A formação do aluno, conduzida diretamente por um professor orientador, será feita através da participação efetiva do discente em várias atividades relacionadas a uma das disciplinas oferecidas pelo professor junto ao curso de graduação em Engenharia Civil. Em paralelo, o aluno realizará estudos dirigidos sobre os principais aspectos ligados à atividade docente.
Referências:	ABREU, Maria Célia e MASETTO, Marcos Tarciso. O professor universitário em aula. Prática e Princípios Teóricos. São Paulo, MG. Ed. Associado, 1987.ASTOLFI, Jean-Pierre e DEVELEY, Michel. A Didática das Ciências (4ª ed) Campinas, SP, Papirus, 1995BORDENAVE, Juan Diaz e PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem, Petrópolis, Vozes, 1977.CUNHA, Maria Isabel. O Bom Professor e sua prática. Campinas - SP, Papirus, 1989.MASETTO, Marcos Tarciso. Didática : a aula como centro. SP, FTP, 1994.PIMENTEL, M. G. O professor em Construção. Campinas, SP, Papirus, 1994.VEIGA, I.P.A. (org.) Técnicas de Ensino : por que não? Campinas - SP, Papirus, 1991.