

**RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR****Dados Gerais do Componente Curricular**

<b>Tipo do Componente Curricular:</b>	DISCIPLINA
<b>Unidade Responsável:</b>	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSPORTES-PPGT (11.01.01.11.02.01)
<b>Código:</b>	PPGT0266
<b>Nome:</b>	ECONOMIA DOS TRANSPORTES 1
<b>Carga Horária Teórica:</b>	30 h.
<b>Carga Horária Prática:</b>	0 h.
<b>Carga Horária Total:</b>	30 h.
<b>Excluir da Avaliação Institucional:</b>	Não
<b>Matriculável On-Line:</b>	Sim
<b>Horário Flexível da Turma:</b>	Não
<b>Horário Flexível do Docente:</b>	Sim
<b>Obrigatoriedade de Conceito:</b>	Sim
<b>Pode Criar Turma Sem Solicitação:</b>	Sim
<b>Necessita de Orientador:</b>	Não
<b>Exige Horário:</b>	Sim
<b>Permite CH Compartilhada:</b>	Não
<b>Permite Múltiplas Aprovações:</b>	Não
<b>Quantidade de Avaliações:</b>	1
<b>Ementa:</b>	O objetivo deste curso é apresentar os conceitos básicos da economia dos transportes: demanda, custos, determinação de preços e desenvolvimento de infraestrutura. O curso também vai revisar os conceitos necessários de economia e avaliação de projetos.
<b>Referências:</b>	Cowie, Jonathan (2009). The Economics of Transport – A Theoretical and Applied Perspective. Routledge.Cole, Stuart (2005). Applied Transport Economics – Policy, Management & Decision Making. Kogan Page Publishers.Martland, Karl (2012). Toward More Sustainable Infrastructure – Project Evaluation for Planners and Engineers. John Wiley & Sons.Mankiw, Gregory (2017). Principles of Microeconomics. Cengage Learning, Boston.Varian, Hal R. (2010). Intermediate Microeconomics: a Modern Approach. 8th Edition. W.W. Norton & Company.Levinson, David and Gillen, David and Iacono Michael, (2016).Transportation Economics. German Wikibooks.

**OUTROS COMPONENTES QUE TÊM ESSE COMPONENTE COMO EQUIVALENTE**PPGT0264 - ECONOMIA DOS TRANSPORTES  
PPGT0265 - ECONOMIA DOS TRANSPORTES 1**HISTÓRICO DE EQUIVALÊNCIAS**

<b>Expressão de Equivalência</b>	<b>Ativa</b>	<b>Início da Vigência</b>	<b>Fim da Vigência</b>
( PPGT0264 ) OU ( PPGT0265 )	ATIVO	01/08/2019	