
Brasília, Julho de 2020.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSPORTES (PPGT) PARA O PERÍODO 2017-2024

O planejamento estratégico do Programa de Pós-Graduação em Transportes (PPGT) para o período 2017-2024 busca atender os anseios da sociedade e da comunidade acadêmica. O documento esteve aberto para contribuições de professores, técnicos e alunos do programa durante o período de Agosto de 2019 e Julho de 2020, e acreditamos que o mesmo deve ser coordenado com os períodos de avaliação da CAPES. Dessa forma, vamos considerar primeiramente os períodos do quadriênio em curso (2017-2020) como sendo a primeira etapa, e do próximo quadriênio (2021-2024), como segunda etapa. A seguir apresentamos a missão e visão do PPGT.

A **Missão** do PPGT é definida como:

“Promover ensino e pesquisa qualificada na área de Transportes, Mobilidade Urbana e Logística a fim de atender os anseios da sociedade e contribuir com a formação de recursos humanos altamente capacitados e com o desenvolvimento científico, tecnológico e em políticas públicas na área de Transportes, Mobilidade Urbana e Logística.”

A **Visão** do PPGT consiste em:

“Ser reconhecido como um programa de excelência em Transportes, Mobilidade Urbana e Logística, atuando de forma integrada com os anseios da sociedade”.

Os resultados das contribuições encontram-se nesse documento e serão detalhados a seguir.

A primeira etapa consiste na fase de reestruturação do PPGT, a qual tem o objetivo de viabilizar que o programa alcance nota de avaliação (CAPES) suficiente para manter o curso de mestrado em funcionamento e, em sequência, apresentar proposta de curso de doutorado. Para isso o programa precisa alcançar a nota 4 na avaliação ao final do quadriênio 2017-2020. A segunda etapa consiste da fase de fortalecimento do programa de modo a consolidar a qualidade do curso de mestrado após a reestruturação e implementação do curso de doutorado. Para isso o programa deverá ter como meta a nota 5 para a avaliação do quadriênio 2021-2024.

O alcance dos objetivos propostos deve ser orientado pelo Documento de Área da CAPES referente a Engenharias I. Neste documento são apresentados os itens constantes da ficha de avaliação da CAPES para o quadriênio 2017-2020.

Os itens são centralizados, principalmente, em:

- Qualidade do corpo docente;
- Qualidade do corpo discente;
- Tempo de titulação;
- Publicação qualificada conjunta (orientador e aluno);
- Internacionalização;
- Visibilidade;
- Egressos;
- Impacto social; e
- Infraestrutura.

A Tabela 1 traz um sequenciamento de ações, a sua situação e o item de avaliação que esta deve impactar.

Tabela 1 – Proposição de ações

Ação	Situação	Item
<p>Site do PPGT/Redes Sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessidade de migrar para plataforma da UnB (redução de custos e melhoria da qualidade). • Disponibilizar Informações em língua estrangeira. • Incluir informações de egressos 	<p>Realizado (2016)</p> <p>Realizado (2018)</p> <p>Realizado (2020)</p>	<p>Visibilidade, internacionalização e impacto social.</p>
<p>Processo seletivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusão de provas (múltipla escolha e/ou discursiva). • Adequação na pontuação para atrair mais candidatos com dedicação exclusiva. • Realização de processo seletivo sem papel. • Inclusão de critérios acadêmicos (publicação de artigos científicos, PIBIC, pós-graduação <i>lato sensu</i> na área de 	<p>Realizado (2016)</p> <p>Realizado (2018)</p> <p>Realizado (2018)</p> <p>Realizado (2019)</p>	<p>Qualidade de corpo discente.</p>



<p>transportes), na fase eliminatória, e provas com pelo menos 30% das questões em inglês.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementação da prova do processo seletivo de forma on-line, possibilitando o ingresso de mais candidatos estrangeiros e fora do DF. • Ampliação do número de vagas, adequando a orientação de 2 alunos por docente. • Verificação da possibilidade de realização de dois processos seletivos por ano, a fim de atrair mais alunos egressos da graduação. 	<p>Realizado (2020)</p> <p>A Realizar (2021)</p> <p>A Realizar (2021)</p>	
<p>Bolsas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atualização dos critérios de concessão de bolsas. • Desenvolvimento de projetos com financiamento, de forma a incluir em seus custos alunos bolsistas. 	<p>Realizado (2017 e 2020)</p> <p>A Realizar (2021)</p>	<p>Qualidade discente, publicação qualificada e tempo de titulação.</p>
<p>Publicação qualificada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mudança nos critérios de credenciamento, descredenciamento e credenciamento de orientadores (exigência de equivalência de um artigo Qualis A1/ano/docente). • Revisão dos critérios de credenciamento de acordo com o novo documento de área. • Esforço coletivo do quadro docente para publicar os trabalhos referentes às dissertações e teses defendidas e sem publicação. • Acompanhamento das publicações dos docentes com discentes (Sistema de 	<p>Realizado (2017)</p> <p>A realizar (2021)</p> <p>Em Andamento</p> <p>Em andamento</p>	<p>Qualidade docente, publicação qualificada.</p>



<p>indicadores da pós-graduação da UnB) de modo a gerenciar o equilíbrio de publicações pelo grupo de docentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realização de seminário interno de experiência de publicação em revistas internacionais para qualificação de professores e alunos. 	<p>A realizar (2021)</p>	
<p>Quadro docente (com as aposentadorias e saídas de professores do PPGT, o quadro docente apresenta atualmente tamanho reduzido demandando esforço para seu fortalecimento).</p> <ul style="list-style-type: none"> Subsidiar os professores ingressantes no ENC e com perfil para o PPGT, de modo a acelerar o alcance de indicadores deste para seu ingresso no Programa. Buscar professores de outros departamentos da UnB com perfil adequado ao PPGT e com produção suficiente. Atrair professores visitantes estrangeiros para fortalecimento internacional do programa. Estabelecer uma programação para a realização de pós-doutorado no exterior. 	<p>Em Andamento</p> <p>Realizado (2020)</p> <p>Realizado (2020)</p> <p>A realizar</p>	<p>Qualidade docente, internacionalização, publicação qualificada.</p>
<p>Financiamento externo Necessidade de financiamento externo frente aos sucessivos cortes já realizados e a possibilidade de agravamento deste cenário. Tais recursos podem ser destinados à melhoria da infraestrutura, manutenção e pagamento de bolsas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prospectar apoio via Coordenação de Pós-Graduação da Faculdade de Tecnologia para captação de recursos. 	<p>A realizar</p>	<p>Internacionalização e visibilidade.</p>



<ul style="list-style-type: none"> Definir estratégias e pessoal para captação de recurso junto a empresas, órgão do governo, parcerias e agências de fomento. 	<p>A realizar</p>	
---	-------------------	--

A Tabela 2 apresenta a Matriz SWOT do PPGT, apresentando os fatores negativos e positivos, tanto no ambiente interno quanto externo.

Tabela 2 – Matriz SWOT

	FATORES POSITIVOS	FATORES NEGATIVOS
AMBIENTE INTERNO	<p><i>Forças</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Secretaria do PPG. - Corpo discente com atuação multidisciplinar. - Corpo discente representativo de várias áreas de conhecimento. - Atuação de docentes do PPGT na discussão dos problemas e políticas públicas de mobilidade urbana e transportes, tanto local quanto nacional. 	<p><i>Fraquezas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pequeno corpo docente. - Falta de recurso financeiro. - Falta de suporte e atividades realizadas pela Coordenação de Pós-Graduação da Faculdade de Tecnologia.
AMBIENTE EXTERNO	<p><i>Oportunidades</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Proximidade aos órgãos governamentais da área de transportes. - Quadro de ex-alunos em função de gestão em Instituições públicas e privadas. - Mobilidade urbana e transporte é temática recorrente no cenário local e nacional 	<p><i>Ameaças</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cortes de bolsas. - Redução dos recursos financeiros. - Proliferação de cursos EAD na área de transportes e mobilidade urbana. - Outras instituições sem <i>know-how</i> desenvolvendo atividades na área de transportes e mobilidade urbana.