



PLANO DE ENSINO

Disciplina	Financiamento dos Transportes - 365921
Créditos/Horas	2 créditos, 30 horas.
Curso	Mestrado em Transportes
Modalidade	Optativa
Professor Responsável	Carlos Henrique Rocha chrocha@unb.br
Semestre	2º período letivo de 2021
Pré-Requisitos	
Horário de aulas	Turma A: Terças-Feiras, entre 16h e 17h50
Local	Aula remota
Atendimento aos alunos	Sextas-feiras das 15h às 16h, remotamente
Objetivos da Disciplina	Esta disciplina tem como objetivo fornecer instrumentos básicos de financiamento das infraestruturas de transportes.
Metodologia de Ensino	A estrutura básica da disciplina será desenvolvida através da exposição e discussão de conceitos e exemplos ilustrativos em aula, com estudos de caso. É indispensável, para o bom aproveitamento da disciplina, a leitura prévia da literatura sugerida para cada item do programa, além da resolução dos exercícios indicados.
Ementa	Infraestrutura de transportes. Privatização. Concessão. Captação de recursos. Ações. Obrigações. Derivativos. Opções financeiras. <i>Valuation</i> . Parcerias Público-Privadas. <i>Project Finance</i> . Securitização. Risco e incerteza. Orçamento de capital. Custo do capital.
Programa	<ol style="list-style-type: none">1. Conceito de infraestrutura de transportes2. Privatização e concessão3. Formas de captação de recursos financeiros4. Modelos de <i>valuation</i>5. PPP e Financiamento por Projeto6. Risco e incerteza7. Financiando o transporte público urbano8. Custo de capital9. Orçamento de capital
Critérios de Avaliação	O aproveitamento dos estudantes será verificado através de duas provas e da realização de um artigo sobre financiamento das infraestruturas de transportes, além da participação nas discussões em sala de aula.
Conduta Esperada	<p>Espera-se dos participantes uma conduta profissional, a qual é construída tendo como fundamento o respeito mútuo. Essa conduta inclui os elementos abaixo, embora não se limite somente a estes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presença nas aulas: cada aula se beneficia da presença e participação de todos. A participação será afetada negativamente pelas ausências às aulas.• Pontualidade: quem chega atrasado pode interromper a exposição do professor e as discussões em classe, além de significar um desrespeito para com os que chegaram na hora.• Minimizar interrupções: telefones celulares, <i>paggers</i> e outros aparelhos eletrônicos devem ser desligados durante as aulas. Evitar sair e reentrar na sala. Evitar também conversas paralelas com outros alunos, após o início da aula.• Foco na aula: não usar <i>lap-top</i> ou dispositivos eletrônicos similares, enquanto em sala de aula, para realizar tarefas não relacionadas com a aula. O acesso à Internet, e-mail, mensagens via celular, entre outros, enquanto em aula, é uma atitude muito desrespeitosa, que pode interromper os outros colegas e a própria aula.• Estar preparado para a aula: a cada aula, os alunos devem estar prontos para discutir as leituras exigidas e a responder as tarefas solicitadas pelo professor.• Respeito: todos devem agir de maneira respeitosa com todos os participantes da classe.



Bibliografia	<p>ASSAF NETO, A. (2003) <i>Finanças corporativas e valor</i>. São Paulo: Atlas, 2003. BODIE, Z., KANE, A. e MARCUS, A. J. <i>Investimentos</i>. Porto Alegre: Bookman, 2010. BRIGHAM, E. F. e EHRHARDT, M. C. <i>Administração financeira</i>. São Paulo: Cengage, 2010. COPELAND, T., KOLLER, T. E MURRIN, J. <i>Avaliação de empresas: valuation</i>. São Paulo: Makron Books, 2004. DAMODARAN, A. <i>Avaliação de investimentos: ferramentas e técnicas para a determinação do valor de qualquer ativo</i>. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2008. FINNERTY, J. D. <i>Project financing: asset-based financial engineering</i>. Hoboken, NJ: Wiley Finance, 2007. GARCIA, G. F., ROCHA, C. H. E JORGE, J. M. Financiando projetos de metrô com a valorização da terra. <i>Revista dos Transportes Públicos</i>, Ano 39, 2º quadrimestre, p. 21-36, 2017. GATTI, S. <i>Project finance in theory and practice</i>. New York, NY: Academic Press, 2008. LACERDA, S. M. <i>Investimentos nos portos brasileiros: oportunidades da concessão da infra-estrutura portuária</i>. Rio de Janeiro: BNDES, 2005. MACÁRIO, R. Future challenges for transport infrastructure pricing in PPP arrangements. <i>Research in Transportation Economics</i>, 30, 145–154, 2010. ROCHA, C. H. e BRITTO, P. A. P. Securitisation of leases of port areas and installations in Brazil. <i>Maritime Policy & Management</i>, v. 37, no. 2, p. 163-174, 2010. ROSS, S. A., WESTERFIELD, R. W. e JAFFE, J. F. <i>Administração financeira: corporate finance</i>. São Paulo: Atlas, 2010. TITMAN, S. MARTIN, J. D. <i>Avaliação de projetos de investimento e investimento: valuation</i>. Porto Alegre: Bookman, 2010.</p>														
Informações Adicionais	<p>As menções serão atribuídas de acordo com o seguinte critério:</p> <table border="1" data-bbox="703 864 1158 1061"><thead><tr><th>Menção</th><th>Nota Final (NF)</th></tr></thead><tbody><tr><td>SS</td><td>NF ≥ 9,0</td></tr><tr><td>MS</td><td>7,0 ≤ NF ≤ 8,9</td></tr><tr><td>MM</td><td>5,0 ≤ NF ≤ 6,9</td></tr><tr><td>MI</td><td>3,0 ≤ NF ≤ 4,9</td></tr><tr><td>II</td><td>0,1 ≤ NF ≤ 2,9</td></tr><tr><td>SR</td><td>NF = 0,0</td></tr></tbody></table> <p>O aluno tem direito a 25% de faltas, além desse percentual será automaticamente reprovado (menção SR). É obrigação do aluno a conferência das menções lançadas no Sistema de Administração de Graduação (SIGRA), afixadas no mural do PPGT e no Moodle ao final do semestre (ver calendário acadêmico). Conforme calendário acadêmico da Universidade, a revisão da menção somente poderá ser solicitada dentro do prazo estabelecido, NÃO serão recebidas revisões após o prazo estabelecido.</p>	Menção	Nota Final (NF)	SS	NF ≥ 9,0	MS	7,0 ≤ NF ≤ 8,9	MM	5,0 ≤ NF ≤ 6,9	MI	3,0 ≤ NF ≤ 4,9	II	0,1 ≤ NF ≤ 2,9	SR	NF = 0,0
Menção	Nota Final (NF)														
SS	NF ≥ 9,0														
MS	7,0 ≤ NF ≤ 8,9														
MM	5,0 ≤ NF ≤ 6,9														
MI	3,0 ≤ NF ≤ 4,9														
II	0,1 ≤ NF ≤ 2,9														
SR	NF = 0,0														

22 de novembro de 2021
Carlos Henrique Rocha